

Moisã's Selfa

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/188654/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

45
papers

41
citations

2682572

2
h-index

2272923

4
g-index

47
all docs

47
docs citations

47
times ranked

26
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	The Role of Digital Technologies to Promote Collaborative Creativity in Language Education. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2022, 13, 828981.	2.1	5
2	Magda Donato y la renovaci3n del teatro infantil de preguerra en Espa±a: primeras obras dram±ticas (1925-1934). <i>Bulletin of Hispanic Studies</i> , 2022, 99, 109-125.	0.1	0
3	Rese±a de Estudio hist3rico de apellidos andaluces medievales / Josefa Mendoza Abreu (coord.). Madrid: Arco/Libros, 2009. , 2022, , 175-180.		0
4	Rese±a de Estudios de historia de la lengua espa±ola (Desde la Edad Media a nuestros d±as) / Pilar D±ez de Revenga Torres. Murcia: Consejer±a de Universidades, Empresa e Investigaci3n, Fundaci3n Caja Murcia, 2008. , 2022, , 107-112.		0
5	Escribir y comentar literatura en la red: el caso de la plataforma clubdeescritura.com. <i>Espiral Cuadernos Del Profesorado</i> , 2021, 14, .	0.8	0
6	Information literacy instruction in early childhood education: the school museum. <i>Literacy</i> , 2021, 55, 83-90.	0.9	3
7	Poes±a en red. <i>Ocnos</i> , 2021, 20, .	0.5	3
8	Academic language in Catalan studentsâ€™ research reports across levels of study. <i>Corpus Linguistics and Linguistic Theory</i> , 2020, 16, 119-143.	0.9	2
9	Literary Education in early childhood: contradictions between what is promised and what is delivered. <i>Early Years</i> , 2020, 40, 457-470.	1.0	0
10	Bibliotecas escolares: revisi3n bibliogr±fica sistematizada y an±lisis de la producci3n cient±fica (2010-2019). <i>Ocnos</i> , 2020, 19, 32-42.	0.5	1
11	18. La narrativa juvenil de Maite Carranza en el siglo xxi: tipolog±a de mujeres protagonistas. , 2020, , 321-338.		0
12	Lecturas literarias para una educaci3n por la paz: itinerarios lectores en Educaci3n Primaria. <i>Aula De Encuentro</i> , 2020, 22, 181-202.	0.1	0
13	Educaci3n para la vida y literatura infantil en la red: el caso de Davide Cali. <i>Contextos Educativos: Revista De Educaci3n</i> , 2020, , 55-70.	0.2	0
14	El Â«Llibre de les B±stiesÂ» (1287-1289) de Ramon Llull: an±lisi dâ€™adaptacions infantils i juvenils. <i>Caplletra</i> , 2020, , 39.	0.0	0
15	El teatro femenino de preguerra en Espa±a: Elena Fort±n y su Teatro para ni±os (1936). <i>Revista De Literatura</i> , 2019, 81, 153.	0.0	3
16	Estudios cient±ficos sobre la expresi3n escrita en el aprendizaje de segundas lenguas (2005-2017). <i>Porta Linguarum</i> , 2019, 2, .	0.1	0
17	LA PROMOCI3N DE LA LECTURA EN LA ESCUELA: EL CASO DEL PLA Dâ€™IMPULS A LA LECTURA EN CATALU±A. <i>Revista Leia Escola</i> , 2019, 19, 77-88.	0.0	0
18	O valor da democracia na literatura infantil. <i>Ãlabe</i> , 2018, 9, 1-12.	0.2	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	El proyecto comÃ©n de lectura: explotaciÃ³n didÃ¡ctica interdisciplinar de Las aventuras de Pinocchio (1882-1883), a partir de la metodologÃ­a del centro de interÃ©s. Ãlabe, 2018, 9, 1-23.	0.2	0
20	O Ã¡lbum poÃ©tico em portuguÃªs e em espanhol: sinergia estÃ©tica entre palavras e ilustraÃ§Ãµes. Revista Brasileira De Educacao, 2017, 22, .	0.4	3
21	Os conflitos bÃ©licos e a crianÃ§a na literatura infantil. Perspectiva, 2017, 35, 1141-1156.	0.1	0
22	Literatura infantil portuguesa en tiempos de la dictadura: censura y voces de resistencia. Ocnos, 2017, 16, 107-120.	0.5	2
23	La lectura y la competencia lectora en el siglo XXI Entrevista a ASCEN DÃEZ DE ULZURRUN PAUSAS. Investigaciones Sobre Lectura, 2016, , 81-83.	0.5	1
24	La lectura y la competencia lectora en el siglo XXI Entrevista a ASCEN DÃEZ DE ULZURRUN PAUSAS. Investigaciones Sobre Lectura, 2016, , 81-83.	0.5	0
25	Scientific Studies on Literacy and Digital Literacy Indexed in Scopus: A Literature Review (2000-2013). Actualidades PedagÃ³gicas, 2016, , 197.	0.2	1
26	La dramatizaciÃ³n de poemas infantiles: algunos ejemplos de trabajo para el aula de EducaciÃ³n Infantil y Primaria. Ãlabe, 2016, 7, 1-22.	0.2	2
27	La literatura juvenil publicada en Portugal: de las grandes tiradas comerciales a la interacciÃ³n en la Web 2.0. Revista Chilena De Literatura, 2016, , 103-118.	0.0	0
28	A ALTERIDADE NA LITERATURA INFANTIL CONTEMPORÃNEA PUBLICADA NO ESPAÃO IBÃRICO: ALGUMAS VOZES E CONFIGURAÃ§ÃES NA CONSTRUÃ§ÃO DO GÃNERO. Elos Revista De Literatura Infantil E Xuvenil, 2015, , .	0.1	1
29	Leer sobre la muerte en la Biblioteca de Aula: una experiencia prÃ¡ctica de lectura en un aula de EducaciÃ³n Infantil. Investigaciones Sobre Lectura, 2015, , 83-95.	0.5	2
30	Leer sobre la muerte en la Biblioteca de Aula: una experiencia prÃ¡ctica de lectura en un aula de EducaciÃ³n Infantil. Investigaciones Sobre Lectura, 2015, , 83-95.	0.5	3
31	Estudios cientÃ­ficos sobre literatura infantil y su didÃ¡ctica: revisiÃ³n bibliogrÃ¡fica (2000- 2014). Ocnos, 2015, , 65-84.	0.5	2
32	Literatura infantil publicada em Portugal e diÃ¡logo intergeracional. Ãlabe, 2015, , 1-10.	0.2	2
33	La enseÃ±anza de la lectura y la escritura hoy. Entrevista a Ana Teberosky Coronado. Investigaciones Sobre Lectura, 2015, , 125-135.	0.5	1
34	La enseÃ±anza de la lectura y la escritura hoy. Entrevista a Ana Teberosky Coronado. Investigaciones Sobre Lectura, 2015, , 125-135.	0.5	0
35	La narrativa para niÃ±os en EspaÃ±a y Portugal entre los aÃ±os 80 y 90 del siglo XX: una visiÃ³n de conjunto. DidÃ¡ctica (Lengua Y Literatura), 2014, 26, .	0.0	0
36	"VÃ©ctor Osama" de Francesc AdriÃ¡: una propuesta didÃ¡ctica de anÃ¡lisis de teatro infantil para estudiantes de Grado de EducaciÃ³n Primaria. DidÃ¡ctica (Lengua Y Literatura), 2014, 25, .	0.0	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Notas sobre las interferencias lingüísticas del catalán en el español de Cataluña. Zeitschrift Fur Romanische Philologie, 2014, 130, 121-133.	0.0	0
38	Algunes aportacions a l'onomàstica catalana medieval: estructura, formació i filiació lingüística de l'antroponímia dels Privilegis de la Ciutat de Balaguer (anys 1211-1352). , 2013, , 275-282.		0
39	Poesía en castellano para la Educación Primaria: algunas secuencias prácticas de trabajo con textos poéticos. Ocnos, 2013, , 55-69.	0.5	2
40	Contribution à l'étude linguistique de l'anthroponymie catalane du bas Moyen Âge: les Privilegis de Tàrraga (1350-1473). Zeitschrift Fur Romanische Philologie, 2012, 128, .	0.0	0
41	Toponimia documental del Valle Medio del Júcar, III: toponimia del Ayuntamiento de Foradada del Toscar (Huesca). Epos Revista De Filología, 2000, , 83.	0.0	0
42	Academic Training in the Double Degree on Teacher of Pre- Elementary and Elementary Education: A Reciprocity Model Among Three Agents Based on the Audiovisual Narratives. , 0, , .		0
43	Children's Literature and Emotions: mother-child relationship. Tejuelo, 0, 32, 55-81.	0.2	1
44	La narrativa infantil y juvenil escrita en catalán y euskera (1975-1990): caracterización, convergencias y divergencias. Didáctica (Lengua Y Literatura), 0, 32, 13-27.	0.0	0
45	From Text on Paper to Digital Poetry: Creativity and Digital Literary Reading Practices in Initial Teacher Education. Frontiers in Psychology, 0, 13, .	2.1	1