

Moisã's Selfa

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/188654/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

45
papers

41
citations

2682572

2
h-index

2272923

4
g-index

47
all docs

47
docs citations

47
times ranked

26
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	The Role of Digital Technologies to Promote Collaborative Creativity in Language Education. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2022, 13, 828981.	2.1	5
2	O Álbum poético em português e em espanhol: sinergia estética entre palavras e ilustrações. <i>Revista Brasileira De Educacao</i> , 2017, 22, .	0.4	3
3	Leer sobre la muerte en la Biblioteca de Aula: una experiencia práctica de lectura en un aula de Educación Infantil. <i>Investigaciones Sobre Lectura</i> , 2015, , 83-95.	0.5	3
4	El teatro femenino de preguerra en España: Elena Fortún y su Teatro para niños (1936). <i>Revista De Literatura</i> , 2019, 81, 153.	0.0	3
5	Information literacy instruction in early childhood education: the school museum. <i>Literacy</i> , 2021, 55, 83-90.	0.9	3
6	Poesía en red. <i>Ocnos</i> , 2021, 20, .	0.5	3
7	Academic language in Catalan students'™ research reports across levels of study. <i>Corpus Linguistics and Linguistic Theory</i> , 2020, 16, 119-143.	0.9	2
8	Poesía en castellano para la Educación Primaria: algunas secuencias prácticas de trabajo con textos poéticos. <i>Ocnos</i> , 2013, , 55-69.	0.5	2
9	Leer sobre la muerte en la Biblioteca de Aula: una experiencia práctica de lectura en un aula de Educación Infantil. <i>Investigaciones Sobre Lectura</i> , 2015, , 83-95.	0.5	2
10	Estudios científicos sobre literatura infantil y su didáctica: revisión bibliográfica (2000- 2014). <i>Ocnos</i> , 2015, , 65-84.	0.5	2
11	Literatura infantil publicada em Portugal e diálogo intergeracional. <i>Álabe</i> , 2015, , 1-10.	0.2	2
12	La dramatización de poemas infantiles: algunos ejemplos de trabajo para el aula de Educación Infantil y Primaria. <i>Álabe</i> , 2016, 7, 1-22.	0.2	2
13	Literatura infantil portuguesa en tiempos de la dictadura: censura y voces de resistencia. <i>Ocnos</i> , 2017, 16, 107-120.	0.5	2
14	A ALTERIDADE NA LITERATURA INFANTIL CONTEMPORÂNEA PUBLICADA NO ESPAÇO IBÉRICO: ALGUMAS VOZES E CONFIGURAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DO GÊNERO. <i>Elos Revista De Literatura Infantil E Juvenil</i> , 2015, , .	0.1	1
15	La lectura y la competencia lectora en el siglo XXI Entrevista a ASCEN DÍEZ DE ULZURRUN PAUSAS. <i>Investigaciones Sobre Lectura</i> , 2016, , 81-83.	0.5	1
16	La enseñanza de la lectura y la escritura hoy. Entrevista a Ana Teberosky Coronado. <i>Investigaciones Sobre Lectura</i> , 2015, , 125-135.	0.5	1
17	Scientific Studies on Literacy and Digital Literacy Indexed in Scopus: A Literature Review (2000-2013). <i>Actualidades Pedagógicas</i> , 2016, , 197.	0.2	1
18	Bibliotecas escolares: revisión bibliográfica sistematizada y análisis de la producción científica (2010-2019). <i>Ocnos</i> , 2020, 19, 32-42.	0.5	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Children's Literature and Emotions: mother-child relationship. Tejuelo, 0, 32, 55-81.	0.2	1
20	From Text on Paper to Digital Poetry: Creativity and Digital Literary Reading Practices in Initial Teacher Education. Frontiers in Psychology, 0, 13, .	2.1	1
21	Toponimia documental del Valle Medio del Añ%osera, III: toponimia del Ayuntamiento de Foradada del Toscar (Huesca). Epos Revista De FilologÃa, 2000, , 83.	0.0	0
22	Contribution Ã lâ€™Ã©tude linguistique de lâ€™anthroponymie catalane du bas Moyen Ãge: les Privilegis de TÃrrega (1350Ã©1473). Zeitschrift Fur Romanische Philologie, 2012, 128, .	0.0	0
23	La narrativa para niÃ±os en EspaÃ±a y Portugal entre los aÃ±os 80 y 90 del siglo XX: una visiÃ³n de conjunto. DidÃ¡ctica (Lengua Y Literatura), 2014, 26, .	0.0	0
24	"VÃctor Osama" de Francesc AdriÃ: una propuesta didÃ¡ctica de anÃlisis de teatro infantil para estudiantes de Grado de EducaciÃ³n Primaria. DidÃ¡ctica (Lengua Y Literatura), 2014, 25, .	0.0	0
25	Notas sobre las interferencias lingÃ¼Ãsticas del catalÃn en el espaÃ±ol de CataluÃ±a. Zeitschrift Fur Romanische Philologie, 2014, 130, 121-133.	0.0	0
26	Os conflitos bÃ©licos e a crianÃ§a na literatura infantil. Perspectiva, 2017, 35, 1141-1156.	0.1	0
27	Academic Training in the Double Degree on Teacher of Pre- Elementary and Elementary Education: A Reciprocity Model Among Three Agents Based on the Audiovisual Narratives. , 0, , .		0
28	Literary Education in early childhood: contradictions between what is promised and what is delivered. Early Years, 2020, 40, 457-470.	1.0	0
29	Escribir y comentar literatura en la red: el caso de la plataforma clubdeescritura.com. Espiral Cuadernos Del Profesorado, 2021, 14, .	0.8	0
30	Algunes aportacions a lâ€™onomÃstica catalana medieval: estructura, formaciÃ³ i filiaciÃ³ lingÃ¼Ãstica de lâ€™antroponÃmia dels Privilegis de la Ciutat de Balaguer (anys 1211-1352). , 2013, , 275-282.		0
31	La enseÃ±anza de la lectura y la escritura hoy. Entrevista a Ana Teberosky Coronado. Investigaciones Sobre Lectura, 2015, , 125-135.	0.5	0
32	La lectura y la competencia lectora en el siglo XXI Entrevista a ASCEN DÃEZ DE ULZURRUN PAUSAS. Investigaciones Sobre Lectura, 2016, , 81-83.	0.5	0
33	La literatura juvenil publicada en Portugal: de las grandes tiradas comerciales a la interacciÃ³n en la Web 2.0. Revista Chilena De Literatura, 2016, , 103-118.	0.0	0
34	O valor da democracia na literatura infantil. Ãkabe, 2018, 9, 1-12.	0.2	0
35	El proyecto comÃ©n de lectura: explotaciÃ³n didÃ¡ctica interdisciplinar de Las aventuras de Pinocchio (1882-1883), a partir de la metodologÃa del centro de interÃ©s. Ãkabe, 2018, 9, 1-23.	0.2	0
36	Estudios cientÃficos sobre la expresiÃ³n escrita en el aprendizaje de segundas lenguas (2005-2017). Porta Linguarum, 2019, 2, .	0.1	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	18. La narrativa juvenil de Maite Carranza en el siglo xxi: tipologÍa de mujeres protagonistas. , 2020, , 321-338.		0
38	Lecturas literarias para una educaci3n por la paz: itinerarios lectores en Educaci3n Primaria. Aula De Encuentro, 2020, 22, 181-202.	0.1	0
39	LA PROMOCI3N DE LA LECTURA EN LA ESCUELA: EL CASO DEL PLA Dâ€™IMPULS A LA LECTURA EN CATALUÑA. Revista Leia Escola, 2019, 19, 77-88.	0.0	0
40	Educaci3n para la vida y literatura infantil en la red: el caso de Davide Cali. Contextos Educativos: Revista De Educaci3n, 2020, , 55-70.	0.2	0
41	La narrativa infantil y juvenil escrita en catal3n y euskera (1975-1990): caracterizaci3n, convergencias y divergencias. Did3ctica (Lengua Y Literatura), 0, 32, 13-27.	0.0	0
42	El Â«Llibre de les BÃstiesÂ» (1287-1289) de Ramon Llull: anÃlisi dâ€™adaptacions infantils i juvenils. Caplletra, 2020, , 39.	0.0	0
43	Magda Donato y la renovaci3n del teatro infantil de preguerra en EspaÃa: primeras obras dram3ticas (1925-1934). Bulletin of Hispanic Studies, 2022, 99, 109-125.	0.1	0
44	ReseÃa de Estudio hist3rico de apellidos andaluces medievales / Josefa Mendoza Abreu (coord.). Madrid: Arco/Libros, 2009. , 2022, , 175-180.		0
45	ReseÃa de Estudios de historia de la lengua espaÃola (Desde la Edad Media a nuestros dÃas) / Pilar DÃez de Revenga Torres. Murcia: ConsejerÃa de Universidades, Empresa e Investigaci3n, Fundaci3n Caja Murcia, 2008. , 2022, , 107-112.		0