

# Lourdes Mata

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/1746648/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

24  
papers

355  
citations

1163117

8  
h-index

888059

17  
g-index

25  
all docs

25  
docs citations

25  
times ranked

323  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Intrinsic Motivation Inventory: Psychometric Properties in the Context of First Language and Mathematics Learning. <i>Psicologia: Reflexao E Critica</i> , 2015, 28, 434-443.	0.9	71
2	“How do you feel about math?” relationships between competence and value appraisals, achievement emotions and academic achievement. <i>European Journal of Psychology of Education</i> , 2017, 32, 385-405.	2.6	68
3	The Achievement Emotions Questionnaire: Validation for Pre-Adolescent Students. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 2015, 12, 472-481.	1.8	64
4	Motivation for Reading and Writing in Kindergarten Children. <i>Reading Psychology</i> , 2011, 32, 272-299.	1.4	48
5	“To be or not to be Retained – That’s the Question!” Retention, Self-esteem, Self-concept, Achievement Goals, and Grades. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2016, 7, 1550.	2.1	26
6	Motivação para a leitura ao longo da escolaridade. <i>Analise Psicologica</i> , 2012, 27, 563-572.	0.2	13
7	Mathematics: I don't like it! I like it! Very much, a little, not at all... Social support and emotions in students from 2nd and 3rd cycles of education. <i>Analise Psicologica</i> , 2017, 35, 281-296.	0.2	11
8	Perceived classroom support: Longitudinal effects on students' achievement emotions. <i>Learning and Individual Differences</i> , 2021, 85, 101959.	2.7	10
9	Era uma vez.... <i>Analise Psicologica</i> , 2012, 22, 95-108.	0.2	9
10	Literacia Familiar – Crenças de pais de crianças em idade pré-escolar e características das práticas de literacia na família.. <i>Analise Psicologica</i> , 2013, 31, 217-234.	0.2	5
11	Validação da Escala de Autoconceito e Autoestima para Pré-adolescentes (EAAPA) e Análise da Estrutura Organizativa do Autoconceito. , 2017, 43, 71-87.		5
12	Conceptualizações sobre linguagem escrita – Percursos de investigação. <i>Analise Psicologica</i> , 2014, 32, 135-143.	0.2	4
13	The Academic Self-Regulation Questionnaire: a study with Portuguese elementary school children. <i>Psicologia: Reflexao E Critica</i> , 2019, 32, 8.	0.9	4
14	The Goal Orientations Scale (GOS): Validation for Portuguese students. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 2017, 14, 477-488.	1.8	3
15	Psychometric properties of the Portuguese version of the Achievement Emotions Questionnaire for Elementary School. <i>Analise Psicologica</i> , 2020, 38, 127-139.	0.2	3
16	Emotional Responses to Reading in the First Grade - The “L.E.R. Cãofiante” Project. <i>Psico-USF</i> , 2020, 25, 321-330.	0.2	3
17	Emoções em contexto académico: Relações com clima de sala de aula, autoconceito e resultados escolares.. <i>Analise Psicologica</i> , 2015, 33, 407-424.	0.2	2
18	“To learn, or to be the best?” Achievement goal profiles in pre-adolescents. <i>Analise Psicologica</i> , 2017, 35, 499-511.	0.2	2

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Emotional profiles regarding maths among primary school children – A two-year longitudinal study. <i>European Journal of Psychology of Education</i> , 0, , 1.	2.6	1
20	Emoções face à matemática e progresso na escolaridade – Estudo longitudinal com alunos do 5.º e 7.º anos de escolaridade. <i>Análise Psicológica</i> , 2017, 35, 125-144.	0.2	1
21	Perceção de Competência e Desempenho na Matemática em Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico. <i>Revista Portuguesa De Educaçao</i> , 2019, 32, 108-124.	0.1	1
22	Family Literacy. <i>Advances in Early Childhood and K-12 Education</i> , 2022, , 174-201.	0.2	1
23	Efeitos de uma intervenção sobre emoções a partir de histórias tradicionais. <i>Revista De Estudios E Investigaci3n En Psicolog3a Y Educaci3n</i> , 0, , 259-263.	0.4	0
24	Motivação e emoções na aprendizagem da matemática no ensino básico. <i>Revista De Estudios E Investigaci3n En Psicolog3a Y Educaci3n</i> , 0, , 191-195.	0.4	0