

RamÃ³n CÃ¡zar-GutiÃ©rrez

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/1559669/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

39
papers

790
citations

686830

13
h-index

552369

26
g-index

40
all docs

40
docs citations

40
times ranked

506
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	The effect of after-school extracurricular robotic classes on elementary students'™ computational thinking. <i>Interactive Learning Environments</i> , 2023, 31, 3939-3950.	4.4	1
2	Impact of a gamified platform in the promotion of reading comprehension and attitudes towards reading in primary education. <i>Computer Assisted Language Learning</i> , 2023, 36, 669-693.	4.8	10
3	Strolling through a city of the Roman Empire: an analysis of the potential of virtual reality to teach history in Primary Education. <i>Interactive Learning Environments</i> , 2022, 30, 608-618.	4.4	51
4	The effect of personalized feedback on listening and reading skills in the learning of EFL. <i>Computer Assisted Language Learning</i> , 2022, 35, 469-491.	4.8	19
5	Computational thinking in K-12 education. An insight through meta-analysis. <i>Journal of Research on Technology in Education</i> , 2022, 54, 410-437.	4.0	20
6	Promoting second graders'™ attitudes towards technology through computational thinking instruction. <i>International Journal of Technology and Design Education</i> , 2022, 32, 2019-2037.	1.7	4
7	Unplugged Activities in Cross-Curricular Teaching: Effect on Sixth Graders'™ Computational Thinking and Learning Outcomes. <i>Multimodal Technologies and Interaction</i> , 2022, 6, 13.	1.7	9
8	Effects of virtual reality on learning outcomes in K-6 education: A meta-analysis. <i>Educational Research Review</i> , 2022, 35, 100434.	4.1	87
9	Towards a coordinated vision of ICT in education: A comparative analysis of Preschool and Primary Education teachers'™ and parents'™ perceptions. <i>Teaching and Teacher Education</i> , 2021, 100, 103300.	1.6	19
10	Gamificando la Evaluaci3n: Una Alternativa a la Evaluaci3n Tradicional en Educaci3n Primaria. <i>REICE Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educacion</i> , 2021, 19, .	0.5	2
11	Active learning in history teaching in higher education: The effect of inquiry-based learning and a student response system-based formative assessment in teacher training. <i>Australasian Journal of Educational Technology</i> , 2021, 37, 61-76.	2.0	14
12	Integration of Augmented Reality in the Teaching of English as a Foreign Language in Early Childhood Education. <i>Early Childhood Education Journal</i> , 2020, 48, 147-155.	1.6	60
13	Exploring the Effect of Training in Visual Block Programming for Preservice Teachers. <i>Multimodal Technologies and Interaction</i> , 2020, 4, 65.	1.7	17
14	Computational thinking through unplugged activities in early years of Primary Education. <i>Computers and Education</i> , 2020, 150, 103832.	5.1	118
15	Augmented Reality in Higher Education: An Evaluation Program in Initial Teacher Training. <i>Education Sciences</i> , 2020, 10, 26.	1.4	52
16	Estrategias metodol3gicas y uso de recursos digitales para la ense±anza de la historia. An±lisis de recuerdos y opiniones del profesorado en formaci3n inicial. <i>Aula Abierta</i> , 2020, 49, 65-74.	0.3	20
17	Iberian Cultures and Augmented Reality: Studies in Elementary School Education and Initial Teacher Training. <i>Springer Series on Cultural Computing</i> , 2020, , 235-245.	0.4	0
18	The development of mental rotation abilities through robotics-based instruction: An experience mediated by gender. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 2019, 50, 3198-3213.	3.9	11

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Análisis de la motivación ante el uso de la realidad virtual en la enseñanza de la historia en futuros maestros. <i>Edutec</i> , 2019, , 1-14.	0.2	9
20	Análisis de la autopercepción sobre el nivel de competencia digital docente en la formación inicial de maestros/as.. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2019, 22, 193-218.	0.2	31
21	Incidencia de la realidad aumentada en la enseñanza de la historia. Una experiencia en tercer curso de educación primaria. <i>Enseñanza & Teaching</i> , 2018, 36, 23.	0.2	5
22	Computational Thinking Initiation. An experience with robots in Primary Education. <i>Journal of Research in Science Mathematics and Technology Education</i> , 2018, 1, 181-206.	0.3	10
23	Análisis del efecto de la robótica en la motivación de estudiantes de tercero de Educación Primaria durante la resolución de tareas de interpretación de planos. <i>Revista De Estudios Y Experiencias En Educación</i> , 2018, 2, 163-173.	0.1	2
24	Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) como herramienta didáctica para la docencia de Sociología de la Educación con metodología CLIL. <i>Revista De Docencia Universitaria</i> , 2018, 16, 265.	0.1	0
25	Programación visual por bloques en Educación Primaria: Aprendiendo y creando contenidos en Ciencias Sociales. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2017, 28, 409-426.	0.3	9
26	Conocimiento y Uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) según el Estilo de Aprendizaje de los Futuros Maestros. <i>Formacion Universitaria</i> , 2016, 9, 105-118.	0.2	19
27	Game-based learning and gamification in initial teacher training in the social sciences: an experiment with MinecraftEdu. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i> , 2016, 13, .	4.5	110
28	Realidad aumentada, proyectos en el aula de primaria: experiencias y casos en Ciencias Sociales. <i>Edmetic: Revista De Educación Mediática Y TIC</i> , 2016, 6, 165.	0.2	8
29	San Clemente en la guerra de Sucesión (1700-1712). Reconocimiento borbónico y recompensa diferenciada. <i>Vinculos De Historia</i> , 2016, , 394.	0.0	0
30	Pensamiento computacional y programación visual por bloques en el aula de Primaria. <i>Educar</i> , 2016, 53, 129.	0.2	10
31	Creando contenidos curriculares digitales de Ciencias Sociales para Educación Primaria. Una experiencia TPACK para futuros docentes. <i>Educatio Siglo XXI</i> , 2015, 33, 147.	0.4	13
32	TIC, estilos de aprendizaje y competencia musical en los estudios de grado de Maestro. <i>Revista Electronica Complutense De Investigacion En Educacion Musical</i> , 2015, 12, .	0.0	4
33	Usos y competencias en TIC en los futuros maestros de educación infantil y primaria: hacia una alfabetización tecnológica real para docentes. <i>Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion</i> , 2015, , 23-39.	0.5	38
34	La educación musical competencial en España: ¿Necesidad o deseo?. <i>Revista Electronica Educare</i> , 2014, 18, 237-249.	0.1	3
35	«De lo que yo el infrascripto escribano doy fe»: los escribanos de la villa de Albacete durante el siglo XVIII. <i>Revista De Historia Moderna</i> , 2010, , 269.	0.1	4
36	La secularización de la enseñanza en Albacete a partir de la expulsión de los jesuitas. <i>Revista De Historia Moderna</i> , 2002, , 323.	0.1	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Las luchas oligárquicas y sus consecuencias en el gobierno municipal de Albacete durante la Edad Moderna. Revista De Historia Moderna, 2001, , 385.	0.1	0
38	Poderes cruzados. Iglesia y concejo en el mundo rural a través de sus relaciones institucionales y familiares (Albacete, siglo XVIII). , 0, , 115-132.		0
39	Tecnologías emergentes al servicio de la evaluación en la enseñanza de la Historia Moderna. , 0, , .		1