

Antoni Santisteban

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/1426795/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

30
papers

237
citations

1307594

7
h-index

1281871

11
g-index

31
all docs

31
docs citations

31
times ranked

112
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Critical Global Citizenship Education: A Study on Secondary School Students. <i>Frontiers in Education</i> , 2022, 7, .	2.1	2
2	Education for Citizenship and Identities. , 2021, , 77-93.		0
3	Las contribuciones de Joan PagÀ's a la educaci3n polÀtica: una obra imprescindible. <i>Forum Revista Departamento Ciencia PolÀtica</i> , 2021, , 233-248.	0.1	0
4	Una investigaci3n sobre el desarrollo del currÀculo de educaci3n para una ciudadanÀa democrÀtica en la escuela andorrana. <i>Forum Revista Departamento Ciencia PolÀtica</i> , 2021, , 158-178.	0.1	0
5	Las representaciones sociales del profesorado sobre la Historia Reciente Presente de Chile y su ense±anza en sexto a±o bÀsico. <i>CIÀo & Asociados La Historia Ense±ada</i> , 2021, , .	0.0	0
6	Pre-Service Teachers'™ Critical Digital Literacy Skills and Attitudes to Address Social Problems. <i>Social Sciences</i> , 2020, 9, 134.	1.4	17
7	Critical digital literacy of future teachers in the Twitter Age (La alfabetizaci3n crÀtica digital del) <i>TJ ETQq1 1 0.784314 rgBT /Overlock I</i>	0.6	12
8	Critical Citizenship Education and Heritage Education. <i>Advances in Educational Technologies and Instructional Design Book Series</i> , 2020, , 26-42.	0.2	3
9	O CURRÀCULO PARA O ENSINO DE CIÀNCIAS SOCIAIS. <i>Revista Espa±o Do CurrÀculo</i> , 2020, 13, 138-141.	0.1	0
10	LA EDUCACI3N PARA LA CIUDADANÀA DEMOCRÀTICA EN EUROPA. <i>Revista Espa±o Do CurrÀculo</i> , 2020, 13, 142-152.	0.1	1
11	Education for Citizenship and Identities. <i>Advances in Educational Marketing, Administration, and Leadership Book Series</i> , 2019, , 551-567.	0.2	4
12	La Â«experiencia hist3ricaÂ» del alumnado y la historia oral en la ense±anza.. <i>Historia Y Memoria</i> , 2019, , 309-343.	0.1	1
13	History Education and Global Citizenship Education. , 2018, , 457-472.		11
14	DEL TIEMPO HIST3RICO A LA CONCIENCIA HIST3RICA: CAMBIOS EN LA ENSE±ANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN LOS ÅLTIMOS 25 AÅOS. <i>Dialogo Andino</i> , 2017, , 87-99.	0.1	11
15	Citizenship and Identity: The Self-Image of Secondary School Students in England and Catalonia. <i>British Journal of Educational Studies</i> , 2016, 64, 235-260.	1.3	16
16	La formaci3n ciudadana en la educaci3n obligatoria en Colombia: entre la tradici3n y la transformaci3n. <i>Educaci3n Y Educadores</i> , 2016, 19, 89-102.	0.8	20
17	Teaching the history of Catalonia: past, present and 'futures'. <i>International Journal of Historical Learning, Teaching and Research</i> , 2013, 11, 34-44.	0.4	3
18	Le traitement de la diversit3 Â«Â» cole dans lâ€™enseignement des sciences sociales, de lâ€™histoire et de la g3ographie. , 2013, , 185-194.		0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Une recherche sur lâ€™enseignement de lâ€™histoire et des sciences sociales dans des contextes multiculturels en Catalogne. , 2013, , 175-184.		0
20	La Formaci3n en Competencias de Pensamiento Hist3rico. CIÃo & Asociados La Historia EnseÃ±ada, 2010, , 34-56.	0.0	40
21	La enseÃ±anza y el aprendizaje del tiempo hist3rico en la educaci3n primaria. Cuadernos CEDES, 2010, 30, 281-309.	0.1	12
22	In memoriam del maestro Joan PagÃs: EnseÃ±ar ciencias sociales para lograr un mundo mejor. Revista De Investigaci3n En Did3ctica De Las Ciencias Sociales (reidics), 0, 8, 8-22.	0.0	0
23	El currÃculum de historia en Inglaterra, Portugal y EspaÃ±a: contextos diferentes y problemas comunes. Educar Em Revista, 0, 37, .	0.3	2
24	In memoriam del maestro Joan PagÃs: EnseÃ±ar ciencias sociales para lograr un mundo mejor. Revista De Investigaci3n En Did3ctica De Las Ciencias Sociales (reidics), 0, 8, 8-22.	0.0	0
25	Finalidades de la enseÃ±anza de la historia en futuros profesores. Magis, 0, 13, 1-23.	0.6	4
26	La enseÃ±anza de las Ciencias Sociales a partir de problemas sociales o temas controvertidos: estado de la cuesti3n y resultados de una investigaci3n. Futuro Del Pasado, 0, 10, 57-79.	0.0	50
27	Aprender desde la experiencia hist3rica. Representaciones del profesorado sobre el uso de la historia oral como estrategia did3ctica. Futuro Del Pasado, 0, 10, 257-286.	0.0	2
28	How do Catalan Students Narrate the History of Catalonia When They Finish Primary Education?. McGill Journal of Education, 0, 50, 341-362.	0.0	24
29	Evidencias de la experiencia hist3rica del alumnado. AnÃlisis documental de tres actividades con historia oral. Revista De Investigaci3n En Did3ctica De Las Ciencias Sociales (reidics), 0, 9, 171-188.	0.0	0
30	Un estudio de caso sobre una maestra y su papel en un proyecto interdisciplinar sobre patrimonio. Revista De Investigaci3n En Did3ctica De Las Ciencias Sociales (reidics), 0, 9, 207-222.	0.0	0