

# Antoni Santisteban

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/1426795/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

30  
papers

237  
citations

1307594

7  
h-index

1281871

11  
g-index

31  
all docs

31  
docs citations

31  
times ranked

112  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	La enseñanza de las Ciencias Sociales a partir de problemas sociales o temas controvertidos: estado de la cuestión y resultados de una investigación. Futuro Del Pasado, 0, 10, 57-79.	0.0	50
2	La Formación en Competencias de Pensamiento Histórico. CI�o & Asociados La Historia Enseñada, 2010, , 34-56.	0.0	40
3	How do Catalan Students Narrate the History of Catalonia When They Finish Primary Education?. McGill Journal of Education, 0, 50, 341-362.	0.0	24
4	La formación ciudadana en la educación obligatoria en Colombia: entre la tradici�n y la transformación. Educación Y Educadores, 2016, 19, 89-102.	0.8	20
5	Pre-Service Teachers�™ Critical Digital Literacy Skills and Attitudes to Address Social Problems. Social Sciences, 2020, 9, 134.	1.4	17
6	Citizenship and Identity: The Self-Image of Secondary School Students in England and Catalonia. British Journal of Educational Studies, 2016, 64, 235-260.	1.3	16
7	Critical digital literacy of future teachers in the Twitter Age (La alfabetización crítica digital del) TJ ETQq1 1 0.784314 rgBT /Overlock I	0.6	12
8	La enseñanza y el aprendizaje del tiempo histórico en la educación primaria. Cuadernos CEDES, 2010, 30, 281-309.	0.1	12
9	DEL TIEMPO HISTÓRICO A LA CONCIENCIA HISTÓRICA: CAMBIOS EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN LOS ÚLTIMOS 25 AÑOS. Dialogo Andino, 2017, , 87-99.	0.1	11
10	History Education and Global Citizenship Education. , 2018, , 457-472.		11
11	Finalidades de la enseñanza de la historia en futuros profesores. Magis, 0, 13, 1-23.	0.6	4
12	Education for Citizenship and Identities. Advances in Educational Marketing, Administration, and Leadership Book Series, 2019, , 551-567.	0.2	4
13	Teaching the history of Catalonia: past, present and 'futures'. International Journal of Historical Learning, Teaching and Research, 2013, 11, 34-44.	0.4	3
14	Critical Citizenship Education and Heritage Education. Advances in Educational Technologies and Instructional Design Book Series, 2020, , 26-42.	0.2	3
15	El currículum de historia en Inglaterra, Portugal y España: contextos diferentes y problemas comunes. Educar Em Revista, 0, 37, .	0.3	2
16	Aprender desde la experiencia histórica. Representaciones del profesorado sobre el uso de la historia oral como estrategia didáctica. Futuro Del Pasado, 0, 10, 257-286.	0.0	2
17	Critical Global Citizenship Education: A Study on Secondary School Students. Frontiers in Education, 2022, 7, .	2.1	2
18	La �«experiencia histórica» del alumnado y la historia oral en la enseñanza.. Historia Y Memoria, 2019, , 309-343.	0.1	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA EN EUROPA. Revista Española Do Currículo, 2020, 13, 142-152.	0.1	1
20	In memoriam del maestro Joan Pagès: Enseñar ciencias sociales para lograr un mundo mejor. Revista De Investigación En Didáctica De Las Ciencias Sociales (reidics), 0, 8, 8-22.	0.0	0
21	Education for Citizenship and Identities. , 2021, , 77-93.		0
22	In memoriam del maestro Joan Pagès: Enseñar ciencias sociales para lograr un mundo mejor. Revista De Investigación En Didáctica De Las Ciencias Sociales (reidics), 0, 8, 8-22.	0.0	0
23	Las contribuciones de Joan Pagès a la educación política: una obra imprescindible. Forum Revista Departamento Ciencia Política, 2021, , 233-248.	0.1	0
24	Una investigación sobre el desarrollo del currículo de educación para una ciudadanía democrática en la escuela andorrana. Forum Revista Departamento Ciencia Política, 2021, , 158-178.	0.1	0
25	Evidencias de la experiencia histórica del alumnado. Análisis documental de tres actividades con historia oral. Revista De Investigación En Didáctica De Las Ciencias Sociales (reidics), 0, 9, 171-188.	0.0	0
26	Un estudio de caso sobre una maestra y su papel en un proyecto interdisciplinar sobre patrimonio. Revista De Investigación En Didáctica De Las Ciencias Sociales (reidics), 0, 9, 207-222.	0.0	0
27	Le traitement de la diversité culturelle dans l'enseignement des sciences sociales, de l'histoire et de la géographie. , 2013, , 185-194.		0
28	Une recherche sur l'enseignement de l'histoire et des sciences sociales dans des contextes multiculturels en Catalogne. , 2013, , 175-184.		0
29	O CURRÍCULO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS. Revista Española Do Currículo, 2020, 13, 138-141.	0.1	0
30	Las representaciones sociales del profesorado sobre la Historia Reciente Presente de Chile y su enseñanza en sexto año básico. Clío & Asociados La Historia Enseñada, 2021, , .	0.0	0