

Enrique Sologuren Insua

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/1342581/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

17
papers

35
citations

2258059

3
h-index

2272923

4
g-index

17
all docs

17
docs citations

17
times ranked

13
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Escritura académica en tres escuelas de ingeniería chilenas: La familia "Informe técnico" como macrogénero discursivo en el Área de Ingeniería Civil Informática. <i>Educatio Siglo XXI</i> , 2021, 39, 107-130.	0.4	4
2	Lectura en y a través de las disciplinas: la comprensión de géneros académicos escritos. Una exploración al ámbito desde algunas teorías y modelos de comprensión del discurso escrito. <i>Investigaciones Sobre Lectura</i> , 2021, , 42-74.	0.5	1
3	Entonces ¿cómo lo describo? - modelo retórico discursivo del género informe de proyecto en español: una aproximación a la escritura académica en ingeniería civil. <i>DELTA Documentacao De Estudos Em Linguística Teórica E Aplicada</i> , 2021, 37, .	0.1	2
4	Léxico frecuente, riqueza léxica y estereotipos sobre la lectura de profesores en formación. <i>Logos: Revista De Linguística, Filosofía Y Literatura</i> , 2020, 30, 69-85.	0.1	6
5	LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE INNOVACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE INGENIERÍA Y CIENCIAS: UNA INTEGRACIÓN CURRICULAR COMPLEJA. <i>Educere Et Educare</i> , 2020, 15, 10.	0.1	0
6	Maps of student genres in engineering: a didactic model for teaching academic and professional Spanish language. <i>Language Value</i> , 2020, 12, .	0.2	2
7	Other floors, other voices: A textography of a small university building.. <i>Cuaderno De Pedagogía Universitaria</i> , 2020, 17, 142-147.	0.2	0
8	El curso basal de competencias comunicativas en Derecho: Enseñanza de la escritura académica desde un enfoque mixto e interdisciplinar. <i>Revista Pedagogía Universitaria Y Didáctica Del Derecho</i> , 2019, 6, 131.	0.2	1
9	La implementación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las competencias genéricas de innovación y comunicación en los primeros años de Ingeniería. <i>Cuaderno De Pedagogía Universitaria</i> , 2019, 16, 19-34.	0.2	8
10	La construcción del Ethos en informes de laboratorio producidos por estudiantes universitarios: contrastes en el discurso académico en español. <i>Letras De Hoje</i> , 2019, 54, 369.	0.0	2
11	Charles Bazerman, Joseph Little, Lisa Bethel, Teri Chavkin, Danielle Fouquette y Janet Garufis: Escribir a través del Currículum. Una guía de referencia (2016). , 2018, 18, 143.		1
12	Pretérito imperfecto de subjuntivo en el español de Chile: ¿existe alternancia libre entre las desinencias -ra y -se?. , 2018, , 153-171.		0
13	Funciones del metadiscurso en la co-construcción identitaria en exámenes universitarios orales finales de pregrado: un estudio de caso. <i>Calidoscopio</i> , 2017, 15, .	0.1	0
14	La deixis de primera persona en la construcción discursiva del estudiante universitario. , 2016, 12, 33.		1
15	The process of academic literacy in Civil Engineering Informatics: An approach to academic writing and its genres in a learning community. <i>Círculo De Linguística Aplicada A La Comunicación</i> , 0, 74, 195-220.	0.2	7
16	Enseñanza del género Tesina (TFG) en Ingeniería Civil-Minería: Recursos para la escritura académica en español. <i>Prácticas Educativas, Memorias E Oralidades</i> , 0, 4, e7943.	0.0	0
17	Tipos y formas de retroalimentación en informes de laboratorio en ingeniería electrónica: aproximación a la producción de un género de formación. <i>Círculo De Linguística Aplicada A La Comunicación</i> , 0, 89, 221-234.	0.2	0