

Montserrat Alguacil

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/1324752/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

11
papers

15
citations

2682572

2
h-index

2272923

4
g-index

12
all docs

12
docs citations

12
times ranked

20
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Proposta d'un model d'avaluació de les competències socials dels alumnes d'educació primària des de l'Àrea d'Educació Bàsica. Comunicació Educativa, 2022, , 111-136.	0.0	0
2	Children's democratic participation: The case of Catalan schools from the principal's point of view. Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies, 2021, 43, 1-26.	0.7	1
3	El rol de la escuela en formación democrática: diseño de un cuestionario. Estudios Pedagogicos, 2021, 47, 269-288.	0.3	0
4	La dirección escolar ante la participación del alumnado. Educatio Siglo XXI, 2021, 39, 345-370.	0.4	0
5	Educación para la Paz y en la Paz: Elementos a Considerar en la Escuela. Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social, 2019, 8, 65.	0.9	1
6	La educación para la paz en las políticas educativas. Un balance histórico y desafíos de futuro. HSE Social and Education History, 2019, 8, 298.	0.1	5
7	Diseño de un módulo integrador del Trabajo Final de Grado y el <i>Practicum</i> en la formación de maestros. Valoración de las escuelas. Cultura Y Educación, 2013, 25, 259-272.	0.6	1
8	Citizenship Education and Human Rights in the Spanish Primary School Curriculum: The Teacher's Literacy Information and Computer Education Journal, 2013, 4, 1220-1227.	0.1	1
9	Integrated design of practicum and end-of-course assignment in the teacher training degree. International Journal of Knowledge and Learning, 2010, 6, 55.	0.2	0
10	Family Involvement as a Priority Element for an Educational Action Based on Dialogic Learning. Communications in Computer and Information Science, 2010, , 544-550.	0.5	0
11	Integrated Design of Basic Training, Practicum and End-of-Course Assignment Modules in the Teacher Training Degree: Perception of University Teachers, Students, and School Teachers. Communications in Computer and Information Science, 2010, , 654-660.	0.5	0