

Evely Boruchovitch

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/1243527/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

83
papers

813
citations

623734

14
h-index

713466

21
g-index

87
all docs

87
docs citations

87
times ranked

464
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Estratégias de aprendizagem e desempenho escolar: considera�es para a prática educacional. Psicologia: Reflexao E Critica, 1999, 12, 361-376.	0.9	71
2	O estilo motivacional do professor e a motiva�o intríseca dos estudantes: uma perspectiva da Teoria da Autodetermina�o. Psicologia: Reflexao E Critica, 2004, 17, 143-150.	0.9	54
3	Autorregula�o da aprendizagem: contribui�es da psicologia educacional para a forma�o de professores. Psicologia Escolar E Educacional, 2014, 18, 401-409.	0.3	37
4	The meaning of health and illness: some considerations for health psychology. Psico-USF, 2002, 7, 175-183.	0.2	31
5	Algumas estratégias de compreensão em leitura de alunos do ensino fundamental. Psicologia Escolar E Educacional, 2001, 5, 19-25.	0.3	28
6	Leitura e desempenho escolar em português e matemática no ensino fundamental. Paideia, 2008, 18, 531-540.	0.1	23
7	A motiva�o de alunos no contexto da progressão continuada. Psicologia: Teoria E Pesquisa, 2004, 20, 77-85.	0.1	21
8	Sintomas depressivos, estratégias de aprendizagem e rendimento escolar de alunos do ensino fundamental. Psicologia Em Estudo, 2004, 9, 369-378.	0.2	20
9	A constru�o de uma escala de estratégias de aprendizagem para alunos do ensino fundamental. Psicologia: Teoria E Pesquisa, 2006, 22, 297-304.	0.1	20
10	Compreensão de leitura em alunos de sétima e oitava séries do ensino fundamental. Psicologia Escolar E Educacional, 2007, 11, 41-49.	0.3	20
11	Promoting Self-regulated Learning of Brazilian Preservice Student Teachers: Results of an Intervention Program. Frontiers in Education, 2018, 3, .	2.1	20
12	Estratégias de aprendizagem e desempenho acad�mico: evidências de validade. Psicologia: Teoria E Pesquisa, 2009, 25, 531-536.	0.1	20
13	Desempenho no jogo, estratégias de aprendizagem e compreensão na leitura. Psicologia: Teoria E Pesquisa, 2005, 21, 319-326.	0.1	18
14	Learning Strategies and Emotional Regulation of Pedagogy Students. Paideia, 2013, 23, 235-242.	0.1	18
15	Psychometric Studies of the Learning Strategies Scale for University Students. Paideia, 2015, 25, 19-27.	0.1	18
16	Motiva�o e Autorregula�o da Motiva�o no Contexto Educativo. Psicologia: Ensino & Forma�o, 2016, 7, 75-84.	0.1	17
17	Mapas conceituais: estratégia de ensino/aprendizagem e ferramenta avaliativa. Educa�o Em Revista, 2010, 26, 195-217.	0.1	16
18	As estratégias de aprendizagem e a produ�o de textos narrativos. Psicologia: Reflexao E Critica, 2009, 22, 173-180.	0.9	16

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Cross-cultural differences in children's concepts of health and illness. <i>Revista De Saude Publica</i> , 1997, 31, 448-456.	1.7	15
20	Escala de avaliação da motivação para aprender de alunos do ensino fundamental (EMA). <i>Psicologia: Reflexao E Critica</i> , 2007, 20, .	0.9	15
21	Orientações motivacionais, crenças educacionais e desempenho escolar de estudantes do ensino fundamental. <i>Psicologia Em Estudo</i> , 2010, 15, 381-389.	0.2	15
22	Fostering Self-Regulated Skills in an Educational Psychology Course for Brazilian Preservice Teachers. <i>Journal of Cognitive Education and Psychology</i> , 2013, 12, 157-177.	0.2	15
23	Aprender a aprender: propostas de intervenção em estratégias de aprendizagem. <i>ETD: Educação Temática Digital</i> , 2008, 8, 156.	0.1	14
24	Self-Regulated Learning in Students of Pedagogy1. <i>Paideia</i> , 2014, 24, 323-330.	0.1	12
25	Estratégias de aprendizagem e aprender a aprender: concepções e conhecimento de professores. <i>Psicologia: Ciência E Profissão</i> , 2011, 31, 284-295.	0.1	11
26	Estilos motivacionais de professores: propriedades psicométricas de um instrumento de avaliação. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2003, 19, 17-24.	0.1	10
27	Aprendizagem autorregulada da leitura: resultados positivos de uma intervenção psicopedagógica. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2011, 27, 291-299.	0.1	10
28	Self-handicapping strategies for learning of preservice teachers. <i>Estudos De Psicologia (Campinas)</i> , 2015, 32, 417-425.	0.8	9
29	As Atribuições de Causalidade e as Estratégias Autoprejudiciais de Alunos do Curso de Pedagogia. <i>Psico-USF</i> , 2016, 21, 331-340.	0.2	9
30	Mapas conceituais e avaliação formativa: tecendo aproximações. <i>Educacao E Pesquisa</i> , 2010, 36, 795-810.	0.4	9
31	Compreendendo relações entre estratégias de aprendizagem e a ansiedade de alunos do ensino fundamental de Campinas. <i>Psicologia: Reflexao E Critica</i> , 2004, 17, 15.	0.9	8
32	Inventário de Depressão Infantil (CDI): análise dos parâmetros psicométricos. , 2008, 20, 473-489.		8
33	Causal attributions in Brazilian children's reasoning about health and illness. <i>Revista De Saude Publica</i> , 2000, 34, 484-490.	1.7	7
34	Conhecendo as Crenças sobre Inteligência, Esforço e Sorte de Alunos Brasileiros em Tarefas Escolares. <i>Psicologia: Reflexao E Critica</i> , 2001, 14, 461-467.	0.9	7
35	Produção científica em avaliação psicológica no contexto escolar. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 2007, 11, 239-251.	0.3	7
36	Regulação emocional: a construção de um instrumento e resultados iniciais. <i>Psicologia Em Estudo</i> , 2010, 15, 537-545.	0.2	7

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Criatividade no Ensino Fundamental: Fatores Inibidores e Facilitadores segundo Gestores Educacionais. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2015, 31, 105-114.	0.1	7
38	Compreensão em Leitura em Estudantes do Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental. <i>Psico-USF</i> , 2016, 21, 561-572.	0.2	7
39	Atribuições de causalidade para o desempenho escolar e resiliência em estudantes. <i>Psico-USF</i> , 2014, 19, 277-286.	0.2	6
40	Promovendo a autorregulação da aprendizagem em sala de aula: considerações sobre modelos de intervenção e a formação de professores Promoting self-regulated learning in the classroom: Considerations on intervention models and teacher education. <i>Revista De Educação PUC-Campinas</i> , 2018, 23, 337.	0.1	6
41	Tradução e adaptação do learning and study strategies inventory - 3ª edição para uso no Brasil: considerações metodológicas. <i>Educação Em Análise</i> , 2019, 4, 7.	0.1	6
42	Monitoramento Metacognitivo de alunos do Ensino Fundamental. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 2016, 20, 457-464.	0.3	6
43	Self-regulated learning of Natural Sciences and Mathematics future teachers: Learning strategies, self-efficacy, and socio-demographic factors. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2022, 35, 1.	0.9	6
44	O pedir ajuda: Concepções dos estudantes do ensino fundamental. <i>Estudos Interdisciplinares Em Psicologia</i> , 2010, 1, 159.	0.0	5
45	Escala de motivação para a leitura para estudantes do Ensino Fundamental: construção e validação. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2015, 28, 68-76.	0.9	5
46	Criatividade em Sala de Aula: Fatores Inibidores e Facilitadores Segundo Coordenadores Pedagógicos. <i>Psico-USF</i> , 2018, 23, 555-566.	0.2	5
47	Self-Regulated Learning of Brazilian Students in a Teacher Education Program in Piauí: The Impact of a Self-Regulation Intervention. <i>Frontiers in Education</i> , 2020, 5, .	2.1	5
48	Regulação emocional em crianças com e sem sintomas de depressão. <i>Estudos De Psicologia (Natal)</i> , 2011, 16, 219-226.	0.0	5
49	Estratégias de aprendizagem e a regulação da emoção no Ensino Fundamental. <i>Estudos Interdisciplinares Em Psicologia</i> , 2018, 9, 90.	0.0	5
50	Atribuição de causalidade no ensino superior: Análise da produção científica. <i>Estudos Interdisciplinares Em Psicologia</i> , 2011, 2, 2.	0.0	4
51	Depressão infantil: uma contribuição para a prática educacional. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 2003, 7, 77-84.	0.3	4
52	Intervenção em autorregulação da aprendizagem com alunos do ensino superior: análise da produção científica. <i>Estudos Interdisciplinares Em Psicologia</i> , 2019, 10, 03.	0.0	4
53	ESTRATÉGIAS DE ESTUDO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES BRASILEIROS EM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. <i>Educação: Teoria E Prática</i> , 2020, 30, 1-18.	0.0	4
54	Sintomas depressivos em crianças: estudos com duas versões do CDI. <i>Psicologia: Ciência E Profissão</i> , 2008, 28, 574-585.	0.1	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
55	Atribuições causais e nível educativo familiar na compreensão do desempenho escolar em alunos portugueses. <i>Psico-USF</i> , 2012, 17, 1-9.	0.2	3
56	Motivação do aluno para aprender: fatores inibidores segundo gestores e coordenadores pedagógicos. <i>ETD: Educação Temática Digital</i> , 2013, 15, 425.	0.1	3
57	Mapa conceitual: seu potencial como instrumento avaliativo. <i>Pro-Posições</i> , 2010, 21, 173-192.	1.0	3
58	Estratégias de aprendizagem autorregulada e formação inicial de professores de Geografia: uma revisão sistemática de literatura Self-regulated learning strategies and initial education of Geography teachers: A systematic literature review. <i>Revista De Educação PUC-Campinas</i> , 0, 25, 1.	0.1	3
59	Estratégias de regulação emocional de futuros professores. <i>Educação & Formação</i> , 0, 7, e7152.	0.2	3
60	Motivación para leer y comprensión lectora de estudiantes brasileños. <i>Educatio Siglo XXI</i> , 2014, 32, .	0.4	2
61	As Atribuições de Causalidade no Ensino Fundamental: Relações com Variáveis Demográficas e Escolares. <i>Psico</i> , 2015, 46, 176.	0.2	2
62	Percepção e conhecimento de futuros professores sobre seus processos de aprendizagem. <i>Pro-Posições</i> , 2016, 27, 31-56.	1.0	2
63	Escala de Atribuições de Causalidade de Estudantes do Ensino Fundamental (EAVAT-EF). <i>Interacao Em Psicologia</i> , 2016, 19, .	0.1	2
64	Compreensão da leitura: análise do funcionamento diferencial dos itens de um Teste de Cloze. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2012, 25, 221-229.	0.9	2
65	Atribuições causais de professores para o sucesso e o fracasso em ensinar. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 2016, 20, 321-328.	0.3	2
66	Self-regulation of Learning: Key Concepts and Theoretical Models. <i>Revista Psicologia Da Educação</i> , 2018, 1, .	0.1	2
67	Escala de Motivação para a Leitura para Adolescentes e Jovens: Propriedades Psicométricas. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2016, 32, .	0.1	1
68	A estratégia de pedir ajuda em estudantes do ensino fundamental. <i>Psicologia: Ciência E Profissão</i> , 2010, 30, 404-417.	0.1	1
69	REVISITANDO A TEORIA ATRIBUCIONAL: COMPREENDENDO AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS EM SALA DE AULA. <i>Itinerarius Reflectionis</i> , 2015, 10, .	0.1	1
70	O Uso do Mapa Conceitual na Formação de Futuros Professores em Disciplina de Estágio Supervisionado: um Relato de Experiência. <i>Psicologia: Ensino & Formação</i> , 2017, 8, 53-62.	0.1	1
71	Motivação para Leitura e Lição de Casa no Ensino Fundamental. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 0, 35, .	0.1	1
72	Efeitos positivos de um programa de intervenção para o fortalecimento das estratégias de aprendizagem de professores do Ensino Médio brasileiro. <i>Pro-Posições</i> , 0, 33, .	1.0	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
73	Self-handicapping strategies in educational context: construction and validation of the Brazilian Self-Handicapping Strategies Scale (EEAPREJ). <i>Psicologia: Reflexao E Critica</i> , 2022, 35, 8.	0.9	1
74	Ansiedade entre estudantes do ensino médio, gênero e escolaridade. <i>Revista Educação Em Questão</i> , 2021, 59, .	0.1	1
75	Hábitos e estratégias para a realização da lição de casa e variáveis demográficas em estudantes do Ensino Fundamental II. <i>Psico</i> , 2016, 47, 132.	0.2	0
76	Estratégias autoprejudiciais em matemática: uma revisão sistemática da literatura. <i>Revista Diálogo Educacional</i> , 2021, 21, .	0.0	0
77	Teaching learning strategies in the context of writing. <i>Revista Psicologia Da Educação</i> , 2015, , .	0.1	0
78	Escala de avaliação das estratégias de regulação da motivação de alunos universitários: um estudo piloto. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 0, , 169-173.	0.4	0
79	Expectativas de estudantes brasileiros relacionadas a integridade, motivação no ensino e aprendizagem autorregulada. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 0, , 299-302.	0.4	0
80	Positive effects of an intervention program to strengthen the learning strategies of Brazilian High School teachers 1 2 3 4. <i>Pro-Posições</i> , 0, 33, .	1.0	0
81	Motivation scale for learning with the use of DICT (EMA - TDIC). <i>Psico-USF</i> , 2021, 26, 45-58.	0.2	0
82	Learning Strategies Assessment Scale for High School (EAVAP-EM). <i>Psico-USF</i> , 2021, 26, 33-44.	0.2	0
83	Escala de Estratégias de Aprendizagem e Tecnologias Digitais: Ensinos Médio e Universitário. <i>Avaliação Psicológica</i> , 2021, 20, .	0.1	0