

Jerusa Fumagalli De Salles

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/11380695/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

45

papers

637

citations

687363

13

h-index

610901

24

g-index

45

all docs

45

docs citations

45

times ranked

817

citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Associations among environmental exposure to manganese, neuropsychological performance, oxidative damage and kidney biomarkers in children. <i>Environmental Research</i> , 2016, 147, 32-43.	7.5	58
2	Processos cognitivos na leitura de palavras em crianças: relações com compreensão e tempo de leitura. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> , 2002, 15, 321-331.	0.9	56
3	The influence of reading and writing habits associated with education on the neuropsychological performance of Brazilian adults. <i>Reading and Writing</i> , 2012, 25, 2275-2289.	1.7	48
4	The multidimensional evaluation and treatment of anxiety in children and adolescents: rationale, design, methods and preliminary findings. <i>Revista Brasileira De Psiquiatria</i> , 2011, 33, 181-195.	1.7	42
5	Development and content validity of the Brazilian Brief Neuropsychological Assessment Battery Neupsilin.. <i>Psychology and Neuroscience</i> , 2008, 1, 55-62.	0.8	42
6	Avaliação da leitura e escrita de palavras em crianças de 2ª série: abordagem neuropsicológica cognitiva. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> , 2007, 20, 220-228.	0.9	40
7	Compreensão textual em alunos de segunda e terceira séries: uma abordagem cognitiva. <i>Estudos De Psicologia (Natal)</i> , 2004, 9, 71-80.	0.0	37
8	Anxiety disorders in adolescence are associated with impaired facial expression recognition to negative valence. <i>Journal of Psychiatric Research</i> , 2012, 46, 147-151.	3.1	36
9	Desenvolvimento do Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Infantil NEUPSILIN-INF. <i>Psico-USF</i> , 2011, 16, 297-305.	0.2	26
10	Psychometric properties of cognitive screening for patients with cerebrovascular diseases A systematic review. <i>Dementia E Neuropsychologia</i> , 2019, 13, 31-43.	0.8	17
11	Do socioeconomic status and stress reactivity really impact neurocognitive performance?. <i>Psychology and Neuroscience</i> , 2014, 7, 567-575.	0.8	17
12	Executive Functions in Children and Adolescents With Autism Spectrum Disorder. <i>Paideia</i> , 2014, 24, 85-94.	0.1	16
13	Funções neuropsicológicas em crianças com dificuldades de leitura e escrita. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2006, 22, 153-162.	0.1	15
14	Can reactivity to stress and family environment explain memory and executive function performance in early and middle childhood?. <i>Trends in Psychiatry and Psychotherapy</i> , 2016, 38, 80-89.	0.8	15
15	Comparison of Neuropsychological Performance between Students from Public and Private Brazilian Schools. <i>Spanish Journal of Psychology</i> , 2012, 15, 942-951.	2.1	13
16	Lexical-semantic processing in the semantic priming paradigm in aphasic patients. <i>Arquivos De Neuro-Psiquiatria</i> , 2012, 70, 718-726.	0.8	12
17	Análise Fatorial Confirmatória do Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Infantil - NEUPSILIN - Inf. <i>Psico-USF</i> , 2014, 19, 119-130.	0.2	12
18	Relação entre variáveis psicosociais familiares e desempenho em leitura/escrita em crianças. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 2011, 15, 199-210.	0.3	11

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Lexical-semantic processing and reading: relations between semantic priming, visual word recognition and reading comprehension. <i>Educational Psychology</i> , 2016, 36, 753-770.	2.7	11
20	Leitura/escrita de crianças: comparações entre grupos de diferentes escolas públicas. <i>Paideia</i> , 2010, 20, 335-344.	0.1	10
21	Semantic Priming Effects in a Lexical Decision Task: Comparing third Graders and College Students in two Different Stimulus Onset Asynchronies. <i>Spanish Journal of Psychology</i> , 2011, 14, 589-599.	2.1	9
22	Relação entre desempenho infantil em linguagem escrita e percepção do professor. <i>Cadernos De Pesquisa</i> , 2007, 37, 687-709.	0.3	9
23	Methodological Criteria for Scoring Clustering and Switching in Verbal Fluency Tasks. <i>Psico-USF</i> , 2016, 21, 445-457.	0.2	8
24	Comparação Entre Maus Compreendedores e Bons Leitores em Tarefas Neuropsicológicas. <i>Psicologia Em Pesquisa</i> , 2013, 7, 37-49.	0.1	7
25	Phonemic Verbal Fluency Is Associated with Pediatric Anxiety Disorders: Evidence from a Community Study. <i>Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology</i> , 2014, 24, 149-157.	1.3	7
26	Desempenho em leitura/escrita e em círculos aritméticos em crianças de 2ª série. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 2010, 14, 203-210.	0.3	7
27	Efeito de Idade e Escolaridade no Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve NEUPSILIN. <i>Psico-USF</i> , 2018, 23, 319-332.	0.2	6
28	Are executive function impairments more salient in ADHD symptoms than in reading disability?. <i>Dementia E Neuropsychologia</i> , 2020, 14, 47-55.	0.8	6
29	A produção escrita de histórias por crianças e sua relação com as habilidades de leitura e escrita de palavras/pseudopalavras. <i>Psicologia USP</i> , 2014, 25, 189-200.	0.1	5
30	What neuropsychological functions best discriminate performance in adults post-stroke?. <i>Applied Neuropsychology Adult</i> , 2019, 26, 452-464.	1.2	5
31	Estudo comparativo das associações semânticas de palavras entre adultos jovens e idosos. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2012, 28, 259-266.	0.1	5
32	Acquired dysgraphia in adults following right or left-hemisphere stroke. <i>Dementia E Neuropsychologia</i> , 2014, 8, 236-242.	0.8	4
33	Tarefa experimental de metamemória para avaliar monitoramento e controle de memória. <i>Psico-USF</i> , 2014, 19, 329-344.	0.2	4
34	Attention, memory, visuoconstructive, and executive task performance in adolescents with anxiety disorders: a case-control community study. <i>Trends in Psychiatry and Psychotherapy</i> , 2017, 39, 5-11.	0.8	4
35	Evidência de Validade de Construto do NEUPSILIN Utilizando Análise Fatorial Confirmatória. <i>Actualidades En Psicología: AP</i> , 2014, 28, 37-52.	0.1	4
36	Compreensão da leitura textual e sua relação com as funções executivas. <i>Educar Em Revista</i> , 2016, , 53-67.	0.3	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Studies on semantic priming effects in right hemisphere stroke: A systematic review. <i>Dementia E Neuropsychologia</i> , 2013, 7, 155-163.	0.8	2
38	Memory monitoring and memory control in chronic stroke patients Dissociated processes. <i>Dementia E Neuropsychologia</i> , 2019, 13, 44-52.	0.8	2
39	Efeitos de priming semântico em tarefa de decisão lexical em crianças de 3ª série. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> , 2011, 24, 597-608.	0.9	2
40	Estratégias de evocação lexical com critério semântico em adultos após acidente vascular cerebral no hemisfério direito. <i>Letra'nica</i> , 2014, 7, 325.	0.0	1
41	Memory Monitoring and Control in Young and Intermediate-Age Adults. <i>Paideia</i> , 2015, 25, 241-249.	0.1	1
42	Heterogeneity in semantic priming effect with a lexical decision task in patients after left hemisphere stroke. <i>Dementia E Neuropsychologia</i> , 2016, 10, 91-97.	0.8	1
43	Neupsilin-Inf em um Modelo de Avaliação Neuropsicológica Breve para Centros de Saúde. <i>Psico-USF</i> , 2018, 23, 95-108.	0.2	1
44	Inattention Symptoms are Predictors of Neuropsychological Functioning in Children from 3rd and 4th Grades. <i>Developmental Neuropsychology</i> , 2020, 45, 396-413.	1.4	0
45	Evidence of validity based on the relation to other variables and inter-rater reliability of the Cognitive Screening (TRIACOG) for adults with cerebrovascular diseases. <i>Applied Neuropsychology Adult</i> , 2021, , 1-10.	1.2	0