

Marisa Cosenza Rodrigues

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/10418457/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

12
papers

47
citations

2258059

3
h-index

1872680

6
g-index

12
all docs

12
docs citations

12
times ranked

49
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Resolução de problemas interpessoais: promovendo o desenvolvimento sociocognitivo na escola. <i>Psicologia Em Estudo</i> , 2010, 15, 831-839.	0.2	15
2	Leitura mediada com enfoque sociocognitivo: avaliação de uma pesquisa-intervenção. <i>Paideia</i> , 2012, 22, 393-402.	0.1	7
3	Literatura infantil, teoria da mente e processamento de informação social. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 2007, 11, 77-88.	0.3	6
4	Caracterização da queixa escolar no Centro de Psicologia Aplicada da Universidade Federal de Juiz de Fora. <i>Estudos De Psicologia (Campinas)</i> , 2012, 29, 241-252.	0.8	5
5	O desenvolvimento de competências psicossociais como fator de proteção ao desenvolvimento infantil. <i>Estudos Interdisciplinares Em Psicologia</i> , 2010, 1, 235.	0.0	4
6	Análise de livros infantis para a promoção de desenvolvimento sociocognitivo em pré-escolares. <i>Estudos De Psicologia (Campinas)</i> , 2009, 26, 185-194.	0.8	3
7	Desenvolvimento sociocognitivo e histórias infantis: subsídios para a prática docente. <i>Paideia</i> , 2009, 19, 323-331.	0.1	2
8	Evaluation of theory of mind: A study with students from public and private schools. <i>Estudos De Psicologia (Campinas)</i> , 2015, 32, 213-220.	0.8	2
9	Leitura de histórias e evocação de estados mentais por pré-escolares. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 2009, 13, 37-44.	0.3	2
10	Exploração das Relações entre Teoria da Mente e Linguagem em Alunos de Escolas Públicas. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2018, 34, .	0.1	1
11	Efeito de um Programa de Histórias com Abordagem Sociocognitiva em Crianças de Educação Infantil. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2016, 32, .	0.1	0
12	Teoria da mente e leitura: estudo qualitativo na educação infantil. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 2017, 21, 195-204.	0.3	0