

Ana Paula Berberian

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/1041731/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

42
papers

228
citations

1163117

8
h-index

1125743

13
g-index

45
all docs

45
docs citations

45
times ranked

201
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	A inserção do aluno surdo no ensino regular: visão de um grupo de professores do Estado do Paraná. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2006, 12, 317-330.	0.4	23
2	A produção do conhecimento em Distúrbios da Comunicação: análise de periódicos (2000-2005). Revista Da Sociedade Brasileira De Fonoaudiologia, 2009, 14, 153-159.	0.3	20
3	Surdez e letramento: pesquisa com surdos universitários de Curitiba e Florianópolis. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2009, 15, 99-120.	0.4	15
4	A produção do conhecimento em fonoaudiologia em comunicação suplementar e/ou alternativa: análise de periódicos. Revista CEFAC: Atualização Científica Em Fonoaudiologia, 2009, 11, 258-266.	0.1	15
5	Surdez e linguagem escrita: um estudo de caso. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2007, 13, 205-218.	0.4	13
6	Disfonia infantil: hábitos prejudiciais à voz dos pais interferem na saúde vocal de seus filhos?. Revista CEFAC: Atualização Científica Em Fonoaudiologia, 2012, 14, 705-713.	0.1	11
7	O estatuto simbólico dos gestos no contexto da surdez. Psicologia Em Estudo, 2008, 13, 297-306.	0.2	10
8	Linguagem escrita e subjetividade: implicações do trabalho grupal. Revista CEFAC: Atualização Científica Em Fonoaudiologia, 2009, 11, 713-719.	0.1	10
9	Práticas de letramento no processo de envelhecimento. Revista Brasileira De Geriatria E Gerontologia, 2010, 13, 59-71.	0.3	10
10	The efficacy of hearing aids for emotional and auditory tinnitus issues. International Tinnitus Journal, 2016, 20, 54-8.	0.2	9
11	A disciplina de Libras no contexto de formação acadêmica em fonoaudiologia. Revista CEFAC: Atualização Científica Em Fonoaudiologia, 2013, 15, 334-340.	0.1	8
12	Distúrbio de processamento auditivo x dificuldade de leitura e escrita: há uma relação?. Revista Brasileira De Linguística Aplicada, 2018, 18, 581-607.	0.3	8
13	Comunicação Alternativa no contexto educacional: conhecimento de professores. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2013, 19, 243-256.	0.4	7
14	Anaphoric Reference Strategies Used in Written Language Productions of Deaf Teenagers. American Annals of the Deaf, 2008, 152, 450-458.	0.2	6
15	A clínica fonoaudiológica e a linguagem escrita: estudo de caso. Revista CEFAC: Atualização Científica Em Fonoaudiologia, 2008, 10, 38-44.	0.1	6
16	Augmentative and Alternative Communication System (AAC) for Social Inclusion of People With Complex Communication Needs in the Industry. Assistive Technology, 2015, 27, 101-111.	2.0	5
17	Análise das práticas de letramento de ingressantes e concluintes de uma instituição de ensino superior: estudo de caso. Revista CEFAC: Atualização Científica Em Fonoaudiologia, 2016, 18, 1008-1019.	0.1	5
18	Newborn Hearing Screening in a Public Maternity Ward in Curitiba, Brazil: Determining Factors for Not Retesting. International Archives of Otorhinolaryngology, 2016, 20, 300-304.	0.8	5

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Linguagem e envelhecimento: práticas de escrita autobiográfica junto a idosos. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2015, 17, 2065-2071.	0.1	5
20	Impacto de atividades dialógicas intergeracionais na percepção de crianças, adolescentes e idosos. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2016, 18, 399-407.	0.1	4
21	Deafness and Attention in Deaf Children. American Annals of the Deaf, 2006, 151, 499-507.	0.2	3
22	A retextualização como prática nas terapias fonoaudiológicas com sujeitos surdos. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2014, 16, 1680-1690.	0.1	3
23	Comunicação complementar e/ou alternativa: fatores favoráveis e desfavoráveis ao uso no contexto familiar. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2011, 17, 209-224.	0.4	3
24	Clínica fonoaudiológica bilíngue, uma proposta terapêutica para surdos com a língua escrita: estudo de caso. CoDAS, 2015, 27, 498-504.	0.7	2
25	Children and adolescents with cerebral palsy in the perspective of familial caregivers. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2017, 19, 821-830.	0.1	2
26	Delimitação da área denominada comunicação complementar e/ou alternativa (CSA). Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2017, 19, 265-276.	0.1	2
27	Práticas de letramento e promoção da saúde no ensino superior: efeitos de intervenção intersectorial. Saúde E Pesquisa, 2020, 13, 285-293.	0.1	2
28	Análise do conhecimento de professores atuantes no ensino fundamental acerca da linguagem escrita na perspectiva do letramento. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2013, 15, 1635-1642.	0.1	1
29	Aspects of Oral Language, Speech, and Written Language in Subjects with Temporal Lobe Epilepsy of Difficult Control. International Archives of Otorhinolaryngology, 2015, 19, 302-308.	0.8	1
30	Speech language group therapy in the context of written language for deaf subjects in Southern Brazil. Deafness and Education International, 2017, 19, 171-181.	1.3	1
31	Visão dos graduandos do curso de Fonoaudiologia acerca da Fonoaudiologia Educacional a partir de suas experiências teórico-práticas. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2016, 18, 198-208.	0.1	1
32	A VISÃO DE UM GRUPO DE FONOAUDIÓLOGOS ACERCA DA PRANCHA DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA/THE VIEW OF A GROUP OF SPEECH THERAPISTS ABOUT THE ALTERNATIVE COMMUNICATION BOARD. Brazilian Journal of Development, 2020, 6, 83754-83770.	0.1	1
33	Análise da escrita de uma criança com Hipomelanose de ITO. Psicologia Em Estudo, 2008, 13, 187-192.	0.2	0
34	A case study of a socially deprived child from a dialogical approach. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2018, 20, 672-679.	0.1	0
35	Accessibility of people with disabilities to higher education: social attitudes of students and professors of a higher education institution. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2019, 21, .	0.1	0
36	Encaminhamentos escolares de crianças com dificuldades na escrita: uma análise da posição adotada pela família. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2016, 18, 408-416.	0.1	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Atendimento fonoaudiológico em uma clínica-escola: percepção de usuários. <i>Audiology: Communication Research</i> , 0, 24, .	0.1	0
38	O conhecimento da Guarda Municipal de Curitiba a respeito da Língua Brasileira de Sinais (Libras), da surdez e do surdo. <i>CoDAS</i> , 2020, 32, e20190039.	0.7	0
39	Qualidade de vida de surdos usuários de Libras no Sul do Brasil. <i>Saúde e Pesquisa</i> , 2020, 13, 295-307.	0.1	0
40	Medicalização da educação e os sentidos do não aprender. <i>Revista Ibero-Americana De Estudos Em Educação</i> , 0, , 2789-2802.	0.2	0
41	Promoção do letramento versus medicalização no Ensino Superior: contribuições de uma abordagem fonoaudiológica. <i>Revista Ibero-Americana De Estudos Em Educação</i> , 0, , 2967-2984.	0.2	0
42	Tradutor e intérprete de Libras. <i>Distúrbios Da Comunicação</i> , 2021, 33, 639-650.	0.1	0